

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО АУДИТУ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год начала подготовки – 2025

Карачаевск, 2025

Составитель: ст. преподаватель Барташевич А.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 №939, на основании учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления на 2025-2026 учебный год, протокол № 8 от 23.04. 2025 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля):	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах.....	6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций.....	9
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.	10
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	10
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена	10
7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций:	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	17
8.1. Основная литература:	17
8.2. Дополнительная литература:.....	17
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	Ошибка!
Закладка не определена.	
9.1. Общесистемные требования	Ошибка! Закладка не определена.
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	Ошибка!
Закладка не определена.	
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	Ошибка! Закладка не определена.
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	Ошибка! Закладка не определена.
11. Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Наименование дисциплины (модуля):

Практикум по аудиту

Целью изучения дисциплины «Практикум по аудиту» является формирование у обучающихся системы знаний о современных практических нормах аудита, нормативно-правовом регулировании аудита, в том числе аудиторских услуг, технологиях аудиторских проверок, этических нормах аудита, осуществление профессионального самообразования и личностного роста магистров.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать представления об особенностях аудиторской деятельности на современном этапе;
- формирование умений оказывать экономические услуги субъектам;
- уметь планировать работу в рамках требований аудита и бухгалтерского учёта;
- умение анализировать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;
- обобщение результатов аудита и прогнозирование тенденций развития проверяемой организации;
- выявление резервов повышения эффективности деятельности аудируемого лица.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В. ДВ. 04. 01 «Практикум по аудиту» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ. 04.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Практикум по аудиту» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Аудит», «Практикум по бухгалтерскому и финансовому учёту», «Налоговый учёт и отчётность» и другие, а также для прохождения всех видов практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Практикум по аудиту» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
ПК -3	Способен оказывать экономическим субъектам услуги по постановке, ведению и контролю бухгалтерского и	ПК-3.1 Знает политику экономического субъекта в области оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета и его методического сопровождения деятельности.

	налогового учета	<p>ПК 3.2 Умеет планировать работу по ведению налогового учета и составлению налоговых расчетов и деклараций.</p> <p>ПК 3.3 Владеет навыками контроля результатов деятельности экономического субъекта по оказанию услуг в области бухгалтерского и налогового учета и подготовку внутренней отчетности и ее сохранности.</p>
--	------------------	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕ, 108. академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):			16
в том числе:			
лекции			
семинары, практические занятия			16
практикумы			
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом			
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)			124
Контроль самостоятельной работы			4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет/экзамен		зачёт

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудое мкост ь (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Всего 144	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек.	Пр.	Лаб.	
	1/1	Раздел 1: Организация и планирование аудиторской деятельности	36		6		30
1.		Аудит учредительных документов, формирование учёта капитала и резервов	12		2		10
2.		Аудит организации бухгалтерского учёта и учётной политики	12		2		10
3.		Аудит учредительных документов и собственного капитала	12		2		10
	1/1	Раздел 2. Методика проведения аудита объектов бухгалтерского учёта.	104		10		94
4.		Аудит и учёт операций с денежными средствами.	12		2		10
5.		Аудит основных средств и нематериальных активов	10				10
6.		Аудит операций с материальными запасами	12		2		10
7.		Аудит учёта расчётов с персоналом организации	10				10
8.		Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции	12		2		10
9.		Аудит реализации продукции и формирование финансовых результатов	12				12
10.		Аудит учёта расчётных и кредитных операций	12		2		10
11.		Аудиторская проверка расчётов с бюджетом по налогам и сборам	12				12
12.		Современное состояние и перспективы развития аудита в России.	12		2		10
		КОНТРОЛЬ	4				

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально

оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных

занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
ПК -3 Способен оказывать экономическим субъектам услуги по постановке, ведению и контролю бухгалтерского и налогового учета	ПК-3.1. Знает в полном объеме политику экономического субъекта в области оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета и его методического сопровождения деятельности.	ПК-3.1. Знает политику экономического субъекта в области оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета и его методического сопровождения деятельности.	ПК-3.1. В целом знает политику экономического субъекта в области оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета и его методического сопровождения деятельности.	ПК-3.1. Не знает политику экономического субъекта в области оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета и его методического сопровождения деятельности.
	ПК- 3.2. Умеет в полном объеме планировать работу по ведению налогового учета и составлению налоговых расчетов и деклараций.	ПК- 3.2. Умеет планировать работу по ведению налогового учета и составлению налоговых расчетов и деклараций.	ПК- 3.2. В целом умеет планировать работу по ведению налогового учета и составлению налоговых расчетов и деклараций.	ПК- 3.2. Не умеет планировать работу по ведению налогового учета и составлению налоговых расчетов и деклараций.
	ПК-3.3. Владеет в полной мере навыками контроля результатов деятельности экономического	ПК-3.3. Владеет навыками контроля результатов деятельности экономического субъекта по	ПК-3.3. В целом владеет навыками контроля результатов деятельности экономического субъекта по	ПК-3.3. Не владеет навыками контроля результатов деятельности экономического субъекта по

	субъекта по оказанию услуг в области бухгалтерского и налогового учета и подготовку внутренней отчетности и ее сохранности.	оказанию услуг в области бухгалтерского и налогового учета и подготовку внутренней отчетности и ее сохранности.	оказанию услуг в области бухгалтерского и налогового учета и подготовку внутренней отчетности и ее сохранности.	оказанию услуг в области бухгалтерского и налогового учета и подготовку внутренней отчетности и ее сохранности.
--	---	---	---	---

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета:

1. Организационно-правовые формы аудиторских организаций
2. Федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности.
3. Аудит первичного бухгалтерского учёта с поставщиками, подрядчиками и покупателями.
4. Аудит состояния бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля
5. Аудит учредительных документов
6. Аудит формирования уставного капитала.
7. Аудит расчетов с учредителями
8. Проверка отчётности на соответствие Федеральному закону "О бухгалтерском учёте
9. Методика проверки о прибылях и убытках.
10. Аудит декларации по налогу на прибыль."
11. Типичные ошибки, выявляемые при аудите формирования уставного капитала и расчетов с учредителями
12. Аудит учредительных документов, формирование учёта капитала и резервов
13. Аудит организации бухгалтерского учёта и учётной политики
14. Аудит учредительных документов и собственного капитала
15. Методика проведения аудита объектов бухгалтерского учёта.
16. Аудит и учёт операций с денежными средствами
17. Аудит основных средств и нематериальных активов
18. Аудит операций с материальными запасами
19. Аудит учёта расчётов с персоналом организации
20. Аудит затрат на производство и калькулирования себестоимости готовой продукции.
21. Методы и процедуры аудиторской проверки.
22. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность.
23. Применение информационных технологий при проведении аудита.
24. Аудит реализации продукции и формирование финансовых результатов
25. Аудит учёта расчётных и кредитных операций

26. Аудиторская проверка расчётов с бюджетом по налогам и сборам
27. Аудит первичного налогового учёта расчётов с поставщиками, подрядчиками, покупателями и заказчиками.
28. Аудит декларации по налогу на прибыль
29. Современное состояние и перспективы развития аудита в России.
30. Проверка соответствия бухгалтерской отчётности Положению по бухгалтерскому учёту "Бухгалтерская отчётность организации" (ПБУ 4/99).
31. Аудит отчётности составляемой при реорганизации и ликвидации экономических субъектов.
32. Типичные ошибки в учёте финансовых результатов и их использования
33. Аудит отчётности, предоставляемой в государственные органы и другим пользователям.
34. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Источники информации.
35. Налоговые льготы по налогу на добавленную стоимость и правомерность применения экономическим субъектом.
36. Проверка налога на доходы физических лиц
37. Налог на имущество предприятия.
38. Саморегулируемые аудиторские организации.
39. Внутренняя аудиторская служба экономического субъекта и его функции.
40. Проверка правомерности применения налоговых вычетов по акцизам.
41. Социальные взносы. Налоговые льготы по социальным взносам и правомерность их применения экономическим субъектом.

7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций:

ПК-3 Способен оказывать экономическим субъектам услуги по постановке, ведению и контролю бухгалтерского и налогового учёта.

Но ме р зад ан ия	Правильный ответ	Содержание вопроса	Ком пете нци я
	1. Задание, состоящее из основной части и 4-х дополнений к нему, из которых только одно верное.		
1	3 Обоснование. Означает вероятность того, что бухгалтерская отчетность экономического субъекта может содержать невыявленные существенные ошибки и (или) искажения после подтверждения ее достоверности.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Аудиторский риск – это: 1) опасность не обнаружения ошибок системой внутреннего контроля; 2) опасность не обнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки; 3) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности; 4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации	ПК 3

2	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита: 1) бухгалтерская; 2) юридическая; 3) отраслевая; 4) нет правильного ответа.	ПК 3
3	3 Обоснование: Составляющая документа аудита, порядок ее оформления и работы с ней.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ и обоснуйте свой ответ. Рабочая документация – это: 1) аудиторский отчет; 2) аудиторское заключение; 3) записи по время проведения аудиторских процедур; 4) документация по составлению договора на проведение аудита.	ПК 3
4	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет: 1) квалификация аудитора; 2) квалификация руководства проверяемого предприятия; 3) условия договора на проведение аудита; 4) наличие эксперта.	ПК 3
5	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К видам аудиторского заключения нельзя отнести: 1) условно-положительное заключение; 2) условно-отрицательное заключение; 3) безусловно-положительное заключение; 4) отрицательное заключение.	ПК 3
6	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При наличии фундаментального несогласия обычно составляется: 1) положительное заключение; 2) условно-положительное заключение; 3) отрицательное заключение; 4) отказ от выдачи заключения.	ПК 3
7	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется: 1) наблюдением; 2) опросом; 3) встречной проверкой; 4) аналитическими процедурами.	ПК 3
8	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита: 1) бухгалтерская; 2) юридическая; 3) отраслевая; 4) налоговая	ПК 3
2. Задания, состоящие из вопроса (или предписания), перечня двух или более содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых только один правильный.			
9	2	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Верны ли следующие суждения о трудовой деятельности. 1. Квалификация, характеризует сферу труда, с определёнными знаниями и опытом, который приходит со стажем. 2. Род трудовой деятельности, требующий определённых знаний и практических навыков, приобретенных в практической деятельности это специальность. 1) верно 1	ПК 3

		2) верно 2 3) оба варианта не верны 4) оба варианта неверны	
10	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о источниках финансовых ресурсов. 1. Источники финансовых ресурсов предприятия это денежные вклады учредителей в уставной капитал. 2. Источники финансовых ресурсов предприятия прибыль; амортизационные отчисления; средства, полученные от продажи ценных бумаг; паевые и иные взносы юридических и физических лиц; кредит и займы; средства от реализации залогового свидетельства, страхового полиса и другие поступления денежных средств 1) верно 1 2) верно 2 3) оба варианта не верны 4) оба варианта неверны	ПК 3
	Множественный выбор		
11	2 4 5	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Спрос на овощи снижается при прочих равных условиях и повлечёт за собой. 1) динамику спроса на природные ресурсы; 2) снижение спроса на сельскохозяйственные угодья; 3) рост ставки ЦБ; 4) снижение ставки арендной платы; 5) снижение рентного дохода владельца земли.	ПК 3
12	1 3 .	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Показатель, характеризующий оценку части активов предприятия, финансирование которой происходит за счет привлечения заемных средств это: 1) показатель соотношения заемных и собственных средств; 2) коэффициент ликвидности; 3) показатель покрытия процента.	ПК 3
13	1 2	Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой ответ. Затраты причисленные ниже относятся к непроизводственным расходам. 1) расходы на рекламу; 2) средства, направляемые на научно-исследовательскую деятельность; 3) административные и управленческие расходы	ПК 3
14	1 3	Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой ответ. Обобщающей характеристикой организационно - правовых форм собственности является: 1) принадлежность имущества предприятия группе физических и юридических лиц; 2) принадлежность имущества предприятия одному владельцу – физическому лицу; в) принадлежность имущества предприятия группе совладельцев собственности.	ПК 3
	3. Задания закрытого типа. Задачи на соответствие		

15	1-г 2-а 3-б 4-в	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между:</p> <table> <tr> <td>1</td><td>Унитарное предприятие</td><td>а</td><td>это общество уставный капитал, которого разделён на доли, участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей</td></tr> <tr> <td>2</td><td>ООО</td><td>б</td><td>общество уставный капитал, которого разделён на определённое число акций, участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>АО</td><td>в</td><td>это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участие и объединении его членами имущественных паевых взносов.</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Производственный кооператив</td><td>г</td><td>коммерческая организация не наделённая правом собственности не закреплённое за ней собственником имущество. имущество является не делимым</td></tr> </table>	1	Унитарное предприятие	а	это общество уставный капитал, которого разделён на доли, участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей	2	ООО	б	общество уставный капитал, которого разделён на определённое число акций, участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.	3	АО	в	это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участие и объединении его членами имущественных паевых взносов.	4	Производственный кооператив	г	коммерческая организация не наделённая правом собственности не закреплённое за ней собственником имущество. имущество является не делимым	ПК 3
1	Унитарное предприятие	а	это общество уставный капитал, которого разделён на доли, участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей																
2	ООО	б	общество уставный капитал, которого разделён на определённое число акций, участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.																
3	АО	в	это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участие и объединении его членами имущественных паевых взносов.																
4	Производственный кооператив	г	коммерческая организация не наделённая правом собственности не закреплённое за ней собственником имущество. имущество является не делимым																
16	1-в 2-г 3-а 4-б	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между данными операций обработки данных с их описаниями: Определите соответствие принципов производственной рационализации по их содержанию.</p> <table> <tr> <td>1</td><td>Принцип дифференциации</td><td>а</td><td>производственный цикл однообразен, узкий спектр действий(одинаковые элементы деятельности)</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Принцип концентрации</td><td>б</td><td>сосредоточение всех производственных циклов в одном участке (цехе)</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Принцип специализации</td><td>в</td><td>деление производственного цикла, каждый из которых закрепляется за соответствующим подразделением</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Принцип комбинирования</td><td>г</td><td>объединение производственного процесса и операционных циклов по однородному производству, но на отдельных участках или цехах (рабочих местах)</td></tr> </table>	1	Принцип дифференциации	а	производственный цикл однообразен, узкий спектр действий(одинаковые элементы деятельности)	2	Принцип концентрации	б	сосредоточение всех производственных циклов в одном участке (цехе)	3	Принцип специализации	в	деление производственного цикла, каждый из которых закрепляется за соответствующим подразделением	4	Принцип комбинирования	г	объединение производственного процесса и операционных циклов по однородному производству, но на отдельных участках или цехах (рабочих местах)	ПК 3
1	Принцип дифференциации	а	производственный цикл однообразен, узкий спектр действий(одинаковые элементы деятельности)																
2	Принцип концентрации	б	сосредоточение всех производственных циклов в одном участке (цехе)																
3	Принцип специализации	в	деление производственного цикла, каждый из которых закрепляется за соответствующим подразделением																
4	Принцип комбинирования	г	объединение производственного процесса и операционных циклов по однородному производству, но на отдельных участках или цехах (рабочих местах)																
17	1-в 2-а 3-г 4-б	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установить соответствие вида оборотных средств их наименованию.</p> <table> <tr> <td>1</td><td>Сырьё, материалы, топливо, полуфабрикаты, запчасти</td><td>а</td><td>незавершённое производство</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Предметы труда, вступившие в производственный процесс</td><td>б</td><td>фонды обращения</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Затраты на освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде, но относятся на продукцию будущих периодов</td><td>в</td><td>материально-производственные запасы</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Готовая продукция на складе, товары отгруженные и в пути, денежные средства</td><td>г</td><td>расходы будущих периодов</td></tr> </table>	1	Сырьё, материалы, топливо, полуфабрикаты, запчасти	а	незавершённое производство	2	Предметы труда, вступившие в производственный процесс	б	фонды обращения	3	Затраты на освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде, но относятся на продукцию будущих периодов	в	материально-производственные запасы	4	Готовая продукция на складе, товары отгруженные и в пути, денежные средства	г	расходы будущих периодов	ПК 3
1	Сырьё, материалы, топливо, полуфабрикаты, запчасти	а	незавершённое производство																
2	Предметы труда, вступившие в производственный процесс	б	фонды обращения																
3	Затраты на освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде, но относятся на продукцию будущих периодов	в	материально-производственные запасы																
4	Готовая продукция на складе, товары отгруженные и в пути, денежные средства	г	расходы будущих периодов																

18	1-г 2-в 3-а 4-б	Прочитайте текст и установите соответствие. Найти соответствие показателя его экономическому содержанию <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Валовая прибыль</td><td>а</td><td>результат всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Прибыль от реализации</td><td>б</td><td>характеризует эффективность финансовый деятельности предприятия</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Прибыль до налогообложения</td><td>в</td><td>результат основной деятельности предприятия</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Чистая прибыль</td><td>г</td><td>результат работы производственных подразделений предприятия</td></tr> </table>	1	Валовая прибыль	а	результат всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2	Прибыль от реализации	б	характеризует эффективность финансовый деятельности предприятия	3	Прибыль до налогообложения	в	результат основной деятельности предприятия	4	Чистая прибыль	г	результат работы производственных подразделений предприятия	ПК 3
1	Валовая прибыль	а	результат всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия																
2	Прибыль от реализации	б	характеризует эффективность финансовый деятельности предприятия																
3	Прибыль до налогообложения	в	результат основной деятельности предприятия																
4	Чистая прибыль	г	результат работы производственных подразделений предприятия																
19	1-б 2-а 3-г 4-в	Прочитайте текст и установите соответствие. Установить соответствие между характеристиками системы заработной платы. <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Прямая сдельная</td><td>а</td><td>сдельная расценка устанавливается сразу, на весь объем работ, которые должны быть выполнены в срок</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Аккордная</td><td>б</td><td>оплата труда производится по неизменным расценкам и независимо от степени исполнения нормы выработки</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Простая-повременная</td><td>в</td><td>применяется для оплаты труда наёмных рабочих, обслуживающих основное производство</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Косвенно-сдельная</td><td>г</td><td>заработная плата начисляется по тарифной ставки работника данного разряда за фактически отработанное время</td></tr> </table>	1	Прямая сдельная	а	сдельная расценка устанавливается сразу, на весь объем работ, которые должны быть выполнены в срок	2	Аккордная	б	оплата труда производится по неизменным расценкам и независимо от степени исполнения нормы выработки	3	Простая-повременная	в	применяется для оплаты труда наёмных рабочих, обслуживающих основное производство	4	Косвенно-сдельная	г	заработная плата начисляется по тарифной ставки работника данного разряда за фактически отработанное время	ПК 3
1	Прямая сдельная	а	сдельная расценка устанавливается сразу, на весь объем работ, которые должны быть выполнены в срок																
2	Аккордная	б	оплата труда производится по неизменным расценкам и независимо от степени исполнения нормы выработки																
3	Простая-повременная	в	применяется для оплаты труда наёмных рабочих, обслуживающих основное производство																
4	Косвенно-сдельная	г	заработная плата начисляется по тарифной ставки работника данного разряда за фактически отработанное время																
4. Задания закрытого типа на установление правильной последовательности																			
20	3,2,4,5,1	Прочитайте текст и установите последовательность. Жизненный цикл организации имеет следующие стадии. 1) банкротство 2) становления 3) зарождение 4) стабильность 5) спад	ПК 3																
21	2,3,1	Прочитайте текст и установите последовательность. Объединения предприятия, имеет стадии, которые необходимо расположить в правильной последовательности 1) слияние 2) кооперирование 3) объединение	ПК 3																
22	1,2,4,3	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставить в верной последовательности уровни ответственности в случае совершения профессиональной ошибки экономиста. материальная ответственность (штраф) административная ответственность (отстранение от должности) уголовная ответственность (арест) ответственность перед руководителем (увольнение)	ПК 3																

23	1,3,2	Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы финансовой работы на предприятия необходимо расположить по порядку. 1. планирование финансовое 2. контрольно-аналитическая деятельность 3. оперативная работа	ПК 3
24	2,3,1,4	Прочитайте текст и установите последовательность. Принципы работы с экономическими данными обработка и анализ данных сбор и предварительная обработка данных хранение данных визуализация результатов	ПК 3
5. Задания открытого типа на дополнение			
26	цена	Запишите термин, о котором идет речь. Сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров и услуг. (ответ запишите строчными буквами)	ПК 3
27	трудоемкость	Запишите термин, о котором идёт речь. Показателем производительности труда является. (ответ запишите строчными буквами)	ПК 3
28	уставный капитал	Запишите термин, о котором идёт речь. Собственные средства предприятия, как основной источник. (ответ запишите строчными буквами)	ПК 3
29	финансовые отношения	Запишите термин, о котором идёт речь. Экономические отношения, связанные с формированием и использованием денежных средств, предприятия (ответ запишите строчными буквами)	ПК 3
30	списочный состав	Запишите термин, о котором идёт речь. Количество сотрудников, состоящих в списках штата предприятия. (ответ запишите строчными буквами)	ПК 3
6. Задания открытого типа с развернутым ответом			
31	система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Внутренний аудит...	ПК 3
32	процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Сбор аудиторских доказательств -это:	ПК 3
33	аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Внутренние аудиторские доказательства- это:	ПК 3
34	сбор информации у работников	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Опрос -это:	ПК 3

	предприятия или за его пределами.		
35	Проверка арифметической точности первичных документов называется	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Подсчёт-это:	ПК 3

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Сидякина, Е. А. Современные проблемы науки и образования: учебное пособие / Е. А. Сидякина. - Тольятти: ТГУ, 2018. - 69 с. - ISBN 978-5-8259-1138-0. - URL:<https://e.lanbook.com/book/139743> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Шишов, С. Е. Концептуальные проблемы мониторинга качества общего образования: монография / С. Е. Шишов. - Москва: Издательство НЦСиМО, 2008. - 404 с. - ISBN 5-7663-0382-12. - URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=165177> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Информационные технологии: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин; под редакцией Л.Г. Гагариной. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-8199-0608-8. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1018534> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки: учебное пособие / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. - Москва: Лаборатория знаний, 2017. - 297 с. - ISBN 978-5-00101-482-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=418143> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Инновационное развитие образовательных программ непрерывного образования: методология и практика : методическое пособие / В.А. Ермоленко, С.В. Иванова, М.В. Кларин, С.Ю. Черноглазкин ; Российская академия образования, Федеральное государственное научное учреждение, Институт теории и истории педагогики ; под науч. ред. В.А. Ермоленко. - Москва : Институт эффективных технологий, 2013. - 186 с. - ISBN 978-5-904212-14-8 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232201>

4. Мандель, Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : 31 Директ-Медиа, 2018. - 304 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9710-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965>

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.
Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. На антивирус Касперского. (Договор0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.Действует по 07.03.2027г. 3.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. 4.Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г. 5.Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г.Действует до 14.05.2026г. 6.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 7.Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г. 		<p>30.04.2025г.,</p> <p>протокол № 8</p>	30.04.2025г.,